

MEMORIA 2025



DATOS DE LA ENTIDAD

CIF: G-78785573.

Dirección: C/ Félix Rodríguez de la Fuente, Nº 67, 28030- Madrid.

Régimen de Asociaciones: Ley Orgánica 1/2002, de 22 de marzo.

Asociación declarada de Utilidad Pública.

Registro Provincial de Asociaciones: 8556.

Teléfono: 91 437 56 67.

Móvil: 665 770 574.

Correo electrónico: caminar@asociacioncaminar.org.

Página web: www.asociacioncaminar.org

Redes Sociales: Twitter (@CAMINAR_ELRUEDO), Facebook (Asociación Caminar), Instagram (caminar_elruedo), Youtube (@asociacionCaminar) y TikTok (@caminar_elruedo).

ASOCIACIÓN CAMINAR

La asociación Caminar es una entidad sin ánimo de lucro, apartidista y aconfesional, que **comenzó su andadura en el año 1988** en el poblado conocido como el “**Pozo del Huevo**”. Los vecinos y vecinas del Pozo fueron **realojados en el año 1990 en el edificio Sáenz de Oíza**, popularmente conocido como “**El Ruedo**”. El modo de hacer de la entidad se basa en la **participación de las personas que la componen**.

FINES DE LA ENTIDAD

- Potenciar el desarrollo integral de la población.
- Dinamizar procesos que favorezcan la integración social de las personas.
- Analizar las causas que provocan desigualdad social y actuar sobre ellas para modificarlas.
- Promover cambios en las estructuras que provocan marginación y exclusión social, a través de:
 - La toma de conciencia
 - Una actitud crítica constructiva
 - La implicación activa de todos los agentes de la comunidad: población, técnicos, instituciones...

CARTA DEL EQUIPO

Queridos amigos y amigas:

Os presentamos la memoria que recoge todo lo vivido durante el 2025, un año muy especial en el que celebramos 37 años de trabajo y compromiso con el barrio.

A lo largo de estos meses hemos seguido dando vida a nuestras ya famosas actividades comunitarias. Disfrutamos de un Carnaval lleno de ritmo, con charanga incluida; conmemoramos el Día de la Mujer; celebramos la fiesta de fin de curso; vivimos un Halloween inolvidable con nuestro tradicional pasaje del terror; y despedimos el año con nuestras esperadas Pre-campanadas, donde contamos con la actuación de un mago y ensayamos las uvas para recibir al 2026 con la mejor de las energías.

Los niños y niñas fueron de campamento a Navaceda (Ávila), donde compartieron días llenos de aventura, convivencia y momentos mágicos. Por su parte, el grupo de mujeres también disfrutó de su propia escapada: pusieron en marcha la furgoneta y viajaron hasta la playa de Alcossebre para vivir unos días de descanso y compañerismo.

En cuanto a los proyectos, destacamos, en primer lugar, la cantidad de nuevos niños y niñas que han iniciado con ilusión su andadura por primera vez en los proyectos de Caminar, lo que refleja el impacto positivo que la entidad tiene en el barrio y en segundo lugar, la continuidad en el trabajo con jóvenes, tanto aquí en El Ruedo como mediante la educación de calle con otros jóvenes de la zona de la Herradura y el Vandel, permitiéndonos realizar actividades conjuntas con los jóvenes del distrito, generando espacios de encuentro y ocio saludable para los mismos.

Sobre nuestra participación comunitaria, hemos continuado coordinando con otros recursos del barrio dentro del Proceso Comunitario de Moratalaz, aportando nuestro granito de arena al distrito y generando relaciones y trabajo en red entre las diferentes entidades.

Por otro lado, seguimos trabajando de la mano de otras entidades de la Comunidad de Madrid, trabajando desde la comisión de "voz infancia", compartiendo nuestro proceso con el resto de asociaciones de la Federación INJUCAM.

Cerramos el año con el Equipo Técnico motivado y con muchas ganas de seguir sacando adelante todos los proyectos que dan vida a nuestra asociación. No podemos no nombrar a Borja y agradecerle el compromiso, la dedicación y el granito de arena que ha dejado en Caminar durante su etapa con nosotr@s. Le deseamos la mejor de las suertes en sus nuevos caminos.

Al mismo tiempo, damos la bienvenida a Marina y a Paul, que a finales de este año se han incorporado al equipo con ilusión y energía renovada.

Por último, queremos agradecer a todas las personas que apoyáis el trabajo de nuestra pequeña asociación. A quienes aportáis vuestro tiempo en los proyectos cada semana, a quienes apoyáis económicamente y a quienes nos dais visibilidad: MIL GRACIAS. ¡Sois la esencia de Caminar!

Equipo Técnico y Junta Directiva de la Asociación Caminar

¡A SEGUIR CONSTRUYENDO BARRIO JUNTOS Y JUNTAS!

ÍNDICE

Contenido

| | |
|---|----|
| 1. ÁREA DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA | 4 |
| 1.1. PROYECTO DE OCIO | 6 |
| LUDOTECAS | 6 |
| JUEGOS EN LA CALLE | 9 |
| CAMPAMENTO | 10 |
| 1.2. PROYECTO DE APOYO ESCOLAR | 11 |
| 1.3. TALLER DE MÚSICA | 12 |
| 1.4. JÓVENES | 14 |
| JÓVENES LÍDERES | 14 |
| 2. ÁREA DE ADULT@S | 17 |
| 2.1. PROYECTO DE ATENCIÓN SOCIAL Y JURÍDICA | 17 |
| 2.2. PROYECTO DE EMPLEO | 20 |
| 2.3. PROYECTO DE MUJERES | 21 |
| ○ GRUPO DE MANUALIDADES | 21 |
| ○ GRUPO DE ALFABETIZACIÓN | 22 |
| 3. ÁREA DE PARTICIPACIÓN Y ASOCIACIONISMO | 23 |
| 3.1. PROYECTO DE CALLE | 23 |
| 3.2. PROYECTO DE DESARROLLO COMUNITARIO | 24 |
| ACTIVIDADES COMUNITARIAS | 24 |
| REDES | 25 |
| 3.3. PROYECTO DE DESARROLLO ASOCIATIVO | 25 |
| PROGRAMA DE VOLUNTARIADO | 25 |
| COMISIÓN DE IGUALDAD | 27 |
| PROYECTOS DE COMUNICACIÓN | 28 |
| 4. ÁREA DE GESTIÓN | 29 |
| 5. ORGANIZACIÓN Y NIVELES DE DECISIÓN | 31 |

1. ÁREA DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA

INFANCIA Y ADOLESCENCIA

| | | | |
|---|---------------|------------------|-------------------|
| OCIO: LUDOTECAS (PEQUES, MEDIS Y MAYORES JUEGOS EN LA CALLE CAMPAMENTO | APOYO ESCOLAR | TALLER DE MÚSICA | GRUPOS DE JÓVENES |
|---|---------------|------------------|-------------------|

En el área de Infancia y Adolescencia, han participado 39 niños y 68 niñas, que hacen un total de 107 participantes. Algunos hechos significativos que hemos tenido en esta área durante el 2025 han sido:

- Nuevos y nuevas integrantes en la ludoteca de peques.
- Se ha consolidado el grupo de medianos y medianas.
- Se generan dos grupos de ludotecas de mayores
- Finaliza su proceso el grupo de chicas jóvenes.
- Participación en algunas salidas y actividades comunitarias.
- Campamento de infancia y adolescencia.

En cuanto a nuestro trabajo comunitario enfocado a infancia y adolescencia, podemos señalar dos ámbitos territoriales diferentes: por un lado, el distrito de Moratalaz, y por otro, la Comunidad de Madrid con el resto de asociaciones de la Federación de Infancia, Adolescencia y Juventud de la Comunidad de Madrid (INJUCAM).

A nivel de distrito, destacamos nuestra participación en el Proceso Comunitario de Moratalaz, desde el cual se volvió a organizar – a través de la Comisión de Infancia – el Día de los Derechos de la Infancia, el cual fue todo un éxito. Se empieza a promover como actividad comunitaria para la adolescencia del distrito un torneo deportivo, en el que se incluyen distintas disciplinas, como espacio para generar sinergias y espacios de seguridad en torno a una propuesta de ocio saludable. También colaboramos en las fiestas del distrito y este año la propuesta de participación infantil fue la realización de una serie de juegos populares.

Por otro lado, queremos destacar las coordinaciones que mantenemos de manera trimestral con los colegios, principalmente de cara al proyecto de apoyo escolar y para trabajar cuestiones de absentismo, y con los institutos, para realizar mediación familiar y potenciar alternativas a la

ESO (ACEs, UFIL, FP Básicas...) cuando los y las adolescentes se acercan a la edad de los 16 años, que en muchas ocasiones supone el abandono de los estudios.

Por último, a nivel de distrito valoramos positivamente la coordinación que realizamos con los recursos de juventud que trabajan en Moratalaz, con reuniones mensuales en las que compartimos nuestras situaciones y experiencias. Este año se puso sobre la mesa, tras un análisis y evaluación de nuestra práctica, la preocupación de la falta de espacios participativos de carácter comunitario enfocados a la adolescencia. Por lo que trabajamos sobre esto para generar entre otras cosas como se menciona anteriormente los torneos deportivos. En los que se incluyen también distintos talleres, actividades relacionadas con la música o acercamiento a los clubes deportivos del distrito.

En este año el trabajo realizado a través de la Federación INJUCAM, se modifica un poco ya que no se logra generar un grupo estable para la edad correspondiente al grupo de premonitores/as. Por lo que nos centramos en la participación de:

- El grupo de niños y niñas que encajan por edad en el proyecto Voz Infancia. Enfocándonos este año como objetivo principal en el conocimiento y participación del barrio y del distrito.

Con todo ello, seguimos apostando por la integración del Enfoque de Derechos Humanos de la Infancia como línea prioritaria. Lo cual supone dar continuidad al trabajo que se realiza de manera tradicional en la Asociación, en la que se entiende a la Infancia como un colectivo a escuchar, entender y sujeto de participación, al mismo tiempo que se comienzan a diseñar estrategias para introducir a los niños, niñas y adolescentes en los espacios de decisión de la entidad.



1.1. PROYECTO DE OCIO

El ocio se presenta como la principal oportunidad de desarrollo socioeducativo desde la que trabajar integralmente con el total de la Infancia.

OBJETIVOS

- Integrar el Enfoque de Derechos Humanos de Infancia.
- Dotar de un acompañamiento socioeducativo a las personas a las que va dirigido el proyecto.
- Motivar hacia hábitos de ocio saludables.
- Promover la educación en valores.
- Fomentar la relación de culturas a través del ocio y las actividades comunitarias.
- Dotar a las familias de herramientas para la educación de sus hijos.
- Educar en la autogestión del ocio.
- Conocer a los familiares, facilitando espacios de palabra donde puedan manifestar sus dificultades.

Desde los distintos espacios del proyecto se aprovecha el juego, el deporte o la música para fomentar el desarrollo de habilidades sociales, la participación y la vinculación con Caminar de las personas que participan en las distintas actividades.

LUDOTECAS

La actividad de Ludoteca constituye una de las iniciativas con mayor recorrido dentro de la Asociación Caminar. Este espacio se organiza a partir de objetivos específicos adaptados a cada etapa evolutiva y, siempre que es posible, ajustados de manera individual a las necesidades de cada participante. El juego se utiliza como principal herramienta de intervención socioeducativa y de desarrollo personal y social.

Al finalizar cada sesión, el equipo educativo realiza una valoración conjunta de la actividad desarrollada, identificando tanto los aspectos positivos como aquellos elementos susceptibles de mejora dentro del grupo. El proyecto se estructura en distintos grupos organizados según la edad de los niños, niñas y adolescentes participantes.

○ **LUDOTECA DE PEQUEÑOS Y PEQUEÑAS**

La ludoteca de pequeños y pequeñas constituye uno de los espacios más relevantes dentro de la asociación, ya que supone la primera experiencia de participación de muchos niños y niñas en Caminar. Es en este primer contacto donde comienzan a percibir la asociación como un espacio propio, cercano y seguro, en el que sentirse acogidos, escuchados y acompañados.

A través de las diferentes actividades se trabajan aspectos fundamentales para la convivencia y el desarrollo personal, como el aprendizaje y respeto de las normas del grupo, el cuidado mutuo, el buen trato y la importancia de aprender a quererse y cuidarse tanto a uno mismo como a las demás personas. Asimismo, este espacio favorece el descubrimiento de nuevos juegos, la vivencia de experiencias diferentes a las de su entorno cotidiano y el desarrollo de habilidades creativas y artísticas básicas, contribuyendo así a su crecimiento personal y social.

Este grupo pasa por un muy buen momento, ya que por un lado tenemos integrantes del año anterior que consolidan su participación y además muchos niños y niñas del barrio cumplieron los cinco años, edad en la que se puede empezar a formar parte de este proyecto. Por lo que a lo largo del año ha aumentado notablemente el número de niños y niñas que disfrutan de este espacio.

Se aprecia un avance en el aprendizaje y la seguridad con la que los peques participan en las actividades propuestas. Se han interiorizado muchas de las normas básicas de convivencia, favoreciendo un espacio amable en el que tienen ganas de participar. Esto último se puede comprobar a través de la asistencia alta y continuada que tiene este grupo.



La relación con las familias, se ha ido consolidando. Además, durante este año el equipo operativo que participa en este proyecto ha sido más estable que el año anterior lo que se refleja en el vínculo generado entre los niños y niñas y el equipo de monitores y monitoras.

○ **LUDOTECA DE MEDIANOS Y MEDIANAS**

La ludoteca de medianos y medianas sigue siendo un espacio referente en el centro de día de la asociación. En este caso se ha mantenido el grupo de participantes, lo cual les dota de una merecidísima veteranía dentro del día a día de la asociación, ya que para muchos y muchas de ellos este es el tercer curso en el que pertenecen a este grupo. Los vínculos se establecen cada vez más fuertes, tanto los niños y niñas como el equipo educativo conoce más el espacio y a su vez disfruta de él.

En el plano cuantitativo hemos estado realizando las sesiones con una media de 12 niños y niñas, lo cual creemos que es un número generoso y adecuado para poder lograr los objetivos que nos marcamos para el proyecto. La asistencia de los niños y niñas es bastante regular, lo cual facilita el seguimiento y acompañamiento educativo. Por otro lado, se han realizado un total de 33 sesiones a lo largo del curso, pero es importante no pasar por alto las acciones educativas y de acompañamiento que se dan en otros espacios como por ejemplo pueda ser la calle.



En el plano cualitativo en este curso podemos observar como el trabajo en los cursos previos va tomando forma y sentido, como los niños y niñas son agentes conscientes de su entorno, de sus límites y van desarrollando poco a poco una percepción coherente de sí mismos. Por otro lado, hemos trabajado también con el objetivo de que los niños y niñas sean conocedores de su propio entorno, de su barrio y de su distrito. Por ello hemos creído importante realizar salidas a modo de paseo por las zonas más próximas al que es nuestro local y su barrio, su casa.

En resumen, creemos imprescindible apostar por este grupo, tanto por su potencial como por todo lo que aportan a Caminar como a su barrio.

○ **LUDOTECA DE MAYORES**



La ludoteca de mayores ha experimentado durante este curso una evolución significativa con respecto al año anterior. Mientras que en el periodo pasado la participación se concentraba principalmente en un único grupo de chicas con una asistencia relativamente estable, este año se han consolidado dos grupos diferenciados: un grupo de chicas y un grupo de chicos. Esta organización ha favorecido una mayor participación y ha permitido adaptar el trabajo socioeducativo a las necesidades e intereses específicos de cada grupo.

La existencia de ambos grupos ha posibilitado el desarrollo de intervenciones más ajustadas a las realidades y procesos propios de los y las participantes, generando espacios de confianza y seguridad desde los que abordar distintos aspectos relacionados con su desarrollo personal y social. Asimismo, a lo largo del curso también se han llevado

a cabo diversas actividades conjuntas, promoviendo la convivencia, el respeto mutuo y la cohesión grupal.

En el grupo de chicas, el trabajo se ha centrado principalmente en el fortalecimiento del autoconcepto y la autoestima, así como en la promoción del buen trato y las relaciones saludables, favoreciendo espacios de reflexión, expresión emocional y apoyo entre iguales.

Por otro lado, con el grupo de chicos se ha incidido especialmente en la adquisición de hábitos saludables y en la promoción de alternativas de ocio positivo, utilizando diferentes actividades lúdicas, deportivas y grupales como herramienta educativa y de acompañamiento.

JUEGOS EN LA CALLE

El proyecto “Juegos de Calle” se configura como un espacio abierto de participación comunitaria desarrollado al aire libre, en el que pueden participar niños y niñas del barrio de diferentes edades de manera libre y accesible. A través de este recurso se pretende fomentar el encuentro, la convivencia y la creación de espacios de ocio compartido en el entorno comunitario.



Durante las sesiones se llevan a cabo diferentes juegos y dinámicas adaptadas a las características y edades de los y las participantes, promoviendo valores como la participación positiva, el respeto, la cooperación y el buen trato. Uno de los aspectos más trabajados dentro del proyecto ha sido la gestión adecuada de los conflictos, ya que en numerosas ocasiones surgen dificultades en la convivencia entre iguales que derivan en discusiones, enfrentamientos o conductas inadecuadas. Desde la intervención educativa se acompaña a los niños y niñas en el aprendizaje de herramientas de comunicación, resolución pacífica de conflictos y respeto de las normas comunes.

Asimismo, el proyecto favorece el descubrimiento de nuevos juegos y alternativas de ocio saludable, poniendo especial énfasis en la importancia del juego compartido, el cumplimiento de las normas y el rechazo de conductas como las trampas, entendiendo estos aspectos como

fundamentales para garantizar que todas las personas puedan disfrutar de la actividad en igualdad de condiciones.

Tras realizar la evaluación y análisis de la participación anual, se observa que durante los meses de frío la asistencia disminuye considerablemente en comparación con cursos anteriores. A partir de esta valoración, se decide interrumpir temporalmente el proyecto durante este periodo y replantear su programación de cara a futuros cursos, adaptándola mejor a las necesidades y dinámicas actuales del contexto.

CAMPAMENTO

Este año el campamento de verano se realizó en el albergue de INJUCAM, situado en Navacepeda de Tormes (Ávila), y contó con la participación de un total de 20 niños y niñas y 7 monitores y monitoras. La temática elegida para esta edición fue el antiguo Egipto, convirtiendo el campamento en una gran aventura en la que, a través de juegos, pruebas y veladas, el grupo tuvo como misión deshacer la “maldición del faraón”.



El propio espacio del campamento tuvo un significado especial para muchos de los y las participantes, ya que el albergue fue construido años atrás gracias a la colaboración de jóvenes pertenecientes a distintas asociaciones de la federación INJUCAM. Algunos niños y niñas pudieron ver fotografías de sus padres y madres participando en aquellas jornadas de construcción cuando eran adolescentes, generando de manera espontánea un importante sentimiento de pertenencia al espacio.

A pesar de las inclemencias meteorológicas y de las lluvias, que obligaron en varias ocasiones a modificar la programación prevista, el grupo disfrutó enormemente de estos días de convivencia. Entre las actividades más destacadas se encuentra la ruta hasta unas pozas

naturales donde pasamos una jornada de baño, así como la actividad de “Pino a Pino”, en la que los niños y niñas pudieron enfrentarse a diferentes retos de aventura, demostrando gran valentía.

Los campamentos continúan siendo uno de los espacios más significativos dentro de la asociación, sobre todo por la intensidad emocional y el fuerte sentimiento de grupo y familia que se genera durante esos días. Para muchos niños y niñas que participan habitualmente en los proyectos de Caminar, el campamento representa uno de los momentos más esperados y especiales del año, mientras que para quienes lo viven por primera vez supone una experiencia profundamente enriquecedora y difícil de olvidar.

1.2. PROYECTO DE APOYO ESCOLAR

El apoyo escolar continúa siendo uno de los proyectos con mayor participación y demanda dentro de la asociación. Cada año se incorporan nuevos niños y niñas, llegando incluso a generarse lista de espera. Del mismo modo, el proyecto sigue contando con la implicación de nuevas personas voluntarias interesadas en formar parte del equipo, contribuyendo al crecimiento y continuidad de este espacio educativo.



La intervención se centra en fomentar la curiosidad por el aprendizaje y la cultura, ofreciendo una atención lo más individualizada posible según las necesidades educativas de cada participante. Este año se ha observado un aumento significativo de niños y niñas de menor edad dentro del proyecto, por lo que se ha puesto especial atención en el trabajo de lectoescritura y matemáticas básicas a través de metodologías lúdicas y dinámicas adaptadas a su etapa evolutiva.

Dos líneas fundamentales del proyecto continúan siendo la formación y el acompañamiento del voluntariado, así como la coordinación con los centros educativos de referencia. Estas reuniones

resultan esenciales para conocer la situación académica y personal del alumnado, orientar la intervención socioeducativa y disponer de materiales y estrategias de trabajo específicas.

Una vez finalizadas las tareas escolares, el espacio también favorece el disfrute del tiempo libre mediante juegos de mesa, actividades creativas y manualidades, que además contribuyen al desarrollo de habilidades cognitivas, sociales y de convivencia.

1.3. TALLER DE MÚSICA

En este curso continuamos funcionando mediante una metodología basada en el enfoque protagónico que respeta y facilita el conocimiento, el cumplimiento y la promoción de los Derechos de la Infancia.

El proyecto sigue funcionando con grupos más reducidos en horario de lunes a miércoles, para poder optimizar el reducido espacio del estudio y continuar con el trabajo personalizado. Este año hubo nuevas incorporaciones con edades más tempranas, en la que el proceso empieza desde cero y los resultados se podrán ver en el año siguiente. Muchas de las participantes continuaron asistiendo y por el momento vital en el que se encuentra, su asistencia se ve a veces interrumpida en el tiempo, para poder aprovechar el espacio cuando esto pasar al tener una lista de espera podemos incorporar nuevas participantes en los grupos y de esta manera tenemos más alcance y los y las NNA que quieren participar lo pueden hacer a lo largo del curso, con esto podemos mantener optimizado el espacio con un flujo constante de participantes.

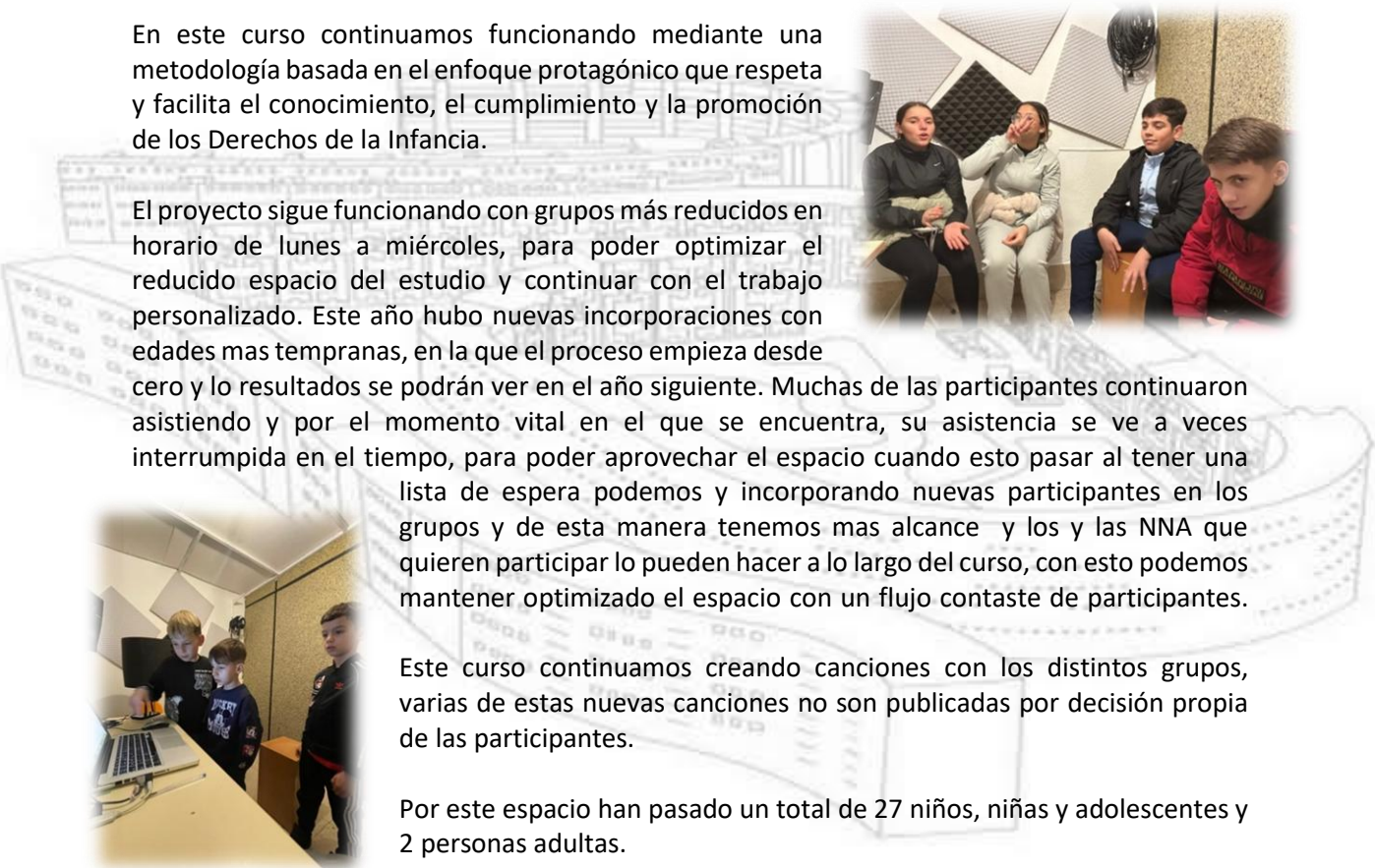
Este curso continuamos creando canciones con los distintos grupos, varias de estas nuevas canciones no son publicadas por decisión propia de las participantes.

Por este espacio han pasado un total de 27 niños, niñas y adolescentes y 2 personas adultas.

- En este curso continuamos trabajando la composición de letras y con esto reforzando la escritura y lectura de las participantes, practicamos freestyle, realizando covers de canciones, grabaciones, etc.
- Lo positivo de la actividad este año es que las participantes asumen responsabilidades y fortalecen el trabajo en grupo.

Trabajamos de forma transversal en las sesiones todo tipo de valores, hacemos especial hincapié en conceptos y actitudes relacionadas con la igualdad de género.

Este espacio es un medio idóneo para reflexionar y posteriormente proponer actividades en las que se puedan tratar, no sólo su motivación, sino también sus habilidades sociales y comunicativas, así como para promover la adquisición y cumplimiento de responsabilidades.



En octubre realizamos una actividad en la que mezclamos el Skate, Grafitty y la Música, en el participaron de forma activa las niñas y niños en el micro libre que montamos en la pista, al no ser un “concierto” lograron experimentar de primera mano como se escucha su voz con en un equipo de sonido y a su vez se reforzaron de forma positiva unos a otros al poder escuchar las ideas de los demás y también expresar sus propias ideas.



Desde el proyecto de música, y como ocurre con los demás proyectos, queremos resaltar el gran valor del equipo de las personas voluntarias que participan, ya que sin su trabajo no sería posible llevar a cabo las actividades.

MÚSICA CON ADULTAS

Este grupo continua con sus sesiones mensuales de musicoterapia, cada año ha ido se fortalece esta actividad ya que se adapta a las necesidades de sus participantes. Este año continuaron explorando los beneficios terapéuticos de la música, con nuevas dinámicas.



Las sesiones no solo se centran en la creación artística, sino también en el fortalecimiento de la cohesión grupal y el bienestar emocional. La prime mitad del año contamos con las practicas de unos de los alumnos de ISEP, que ya venia del curso anterior asistiendo a la asociación de forma voluntaria.

La segunda parte del año iniciamos una colaboración en el proyecto “*El Encanto*” en el que el objetivo era crear un concierto documental fruto de 6 meses de diálogo y co-creación con el grupo, la presentación se realizo en el Teatro del Barrio.



MÚSICA CON JÓVENES

Continuamos con las clases de guitarra y teoría musical, en el primer semestre, ya que la persona de prácticas solo pudo acompañarnos en este periodo. Esta actividad sirve para mejorar la motricidad, la concentración y sobre todo potenciar las capacidades creativas de los y las participantes.



1.4. JÓVENES

JÓVENES LÍDERES



Los grupos de jóvenes este año han experimentado cambios, ajustes, entradas, algunas salidas y también reencuentros con antiguos participantes. También se ha retomado alguna novedad que en los últimos años no se había llevado a cabo.

Por un lado, encontramos al grupo de chicos con los que venimos compartiendo estos años atrás, este grupo conformado por chicos que se encuentran en una media de edad de 19 años ha continuado teniendo una referencia positiva de Caminar y participando de sus

espacios en relación a sus demandas y necesidades, encontrando en la oficina de empleo y en los espacios informales de conversación lugares agradables, cercanos y de confianza.

Las actividades deportivas han continuado teniendo un peso importante. Algunos de estos jóvenes han decidido acompañar a los niños de su barrio en el equipo de fútbol que crearon haciendo las labores de entrenadores, acompañantes y en general de responsables del equipo. Esto es una parte muy importante para nosotros como asociación.

Con este grupo y después de diferentes sesiones en las que trabajamos sobre ello, hicimos un viaje a la playa de Peñíscola donde pudimos convivir durante 3 días disfrutando de todo lo que supone salir del día a día en la ciudad.

Siguiendo con los grupos de jóvenes, desde el trabajo de calle pudimos conocer la demanda por parte de un grupo de chicos del barrio, a los que acompañamos desde la infancia, en la que nos hacen llegar que quieren formar un grupo para poder realizar actividades en Caminar. Dicho y hecho, se buscó disponibilidad y se ofreció un espacio de ocio alternativo para este grupo de jóvenes.



Por otro lado, y siguiendo con el deporte, queremos dar todo el valor que tiene el trabajo que se hace desde el equipo Sparta FC, tanto el trabajo que desempeñan sus entrenadores como las ganas que tienen sus jugadores. En este equipo hemos conocido a varios chicos con los que hemos podido compartir alguna entrevista a modo podcast, hemos acompañado a algunos chicos en su ocio, más concretamente en la participación en los locales de ensayo municipales al hacernos llegar su interés por la música y las ganas de aprender a tocar la batería.



[Escucha el capítulo 1](#)

[Escucha el capítulo 2](#)

[Escucha el PODCAST con el QuedaT](#)

Esto nos lleva a otra actividad fija y estable que ya se realiza por segundo año consecutivo y que se acoge en los locales de ensayo municipales. En la actividad participan jóvenes de las diferentes zonas donde se desarrolla el proyecto de jóvenes líderes y se ha establecido como referencia entre ellos en las tardes de los jueves



○ GRUPO DE CHICAS

El grupo de chicas jóvenes ha experimentado este año una reducción en la participación, manteniéndose de forma estable un grupo reducido de tres participantes. A pesar de ello, se ha generado un vínculo muy sólido entre las chicas y el equipo educativo, lo que ha permitido desarrollar un acompañamiento cercano y significativo, basado en la confianza y el espacio para compartir experiencias personales, inquietudes y dificultades tanto a nivel familiar como socioeducativo.



A lo largo del curso se han realizado numerosas salidas orientadas al conocimiento del distrito y de la ciudad, utilizando en muchas ocasiones el transporte público como recurso educativo. En estas actividades, las propias participantes han asumido un papel activo en la planificación, siendo las encargadas de diseñar rutas e itinerarios, favoreciendo así su autonomía y capacidad de organización.

Asimismo, han tenido una participación muy activa en las actividades comunitarias de la asociación, como Carnaval o Halloween, colaborando en su preparación y desarrollo. Paralelamente, se ha trabajado la motivación hacia su futuro personal y formativo, acompañándolas en la reflexión sobre diferentes itinerarios, como la continuidad de los estudios o la incorporación al mundo laboral.

Dado que este ha sido su último año en el grupo por alcanzar la mayoría de edad, y su incorporación posterior como personas voluntarias en los equipos operativos, se ha realizado un cierre especial de esta etapa mediante un viaje a la playa, concebido como una experiencia significativa de despedida y reconocimiento a su recorrido dentro de la asociación

2. ÁREA DE ADULT@S

ADULTOS Y ADULTAS

| | | |
|--|--------|---|
| DESPACHO DE ATENCIÓN SOCIAL Y JURÍDICA | EMPLEO | MUJERES: MANUALIDADES ALFABETIZACIÓN |
|--|--------|---|

2.1. PROYECTO DE ATENCIÓN SOCIAL Y JURÍDICA

El objetivo principal del proyecto de atención social y jurídica es ofrecer acompañamiento, información, orientación y asesoramiento para dar respuesta a las necesidades de las personas con las que trabajamos. Estas demandas se relacionan, en su mayoría, con aspectos jurídicos, sociales, administrativos, económicos y de vivienda. Entre las más habituales destacan los trámites administrativos y la gestión de ayudas o prestaciones.

Durante este año se han registrado un total de 658 solicitudes de apoyo. Gracias al trabajo continuado con las familias, hemos comprobado que cada vez muestran mayor autonomía y desarrollan habilidades para gestionar por sí mismas sus trámites, especialmente a través de herramientas digitales adquiridas en el proceso de acompañamiento. Se ha facilitado el acceso y la comprensión de recursos como el sistema Cl@ve, el uso del teléfono móvil como herramienta de gestión o los portales electrónicos para la solicitud de citas administrativas, entre otros.

En cuanto a las demandas más frecuentes en este periodo, destacan las ayudas económicas vinculadas principalmente a la natalidad, así como gestiones relacionadas con el ámbito educativo (becas, inscripciones, ayudas de comedor, etc.). También son frecuentes las solicitudes relacionadas con la vivienda y la cobertura de suministros básicos, como bonos sociales, ayudas al alquiler o solicitudes de vivienda pública.

En cuanto a las demandas más frecuentes en este año, se ha observado un incremento significativo de las solicitudes en materia de vivienda, especialmente en lo relativo a ayudas al alquiler, solicitudes de vivienda pública y apoyo para la cobertura de suministros básicos, como los bonos sociales.

Asimismo, continúan siendo muy habituales las ayudas económicas vinculadas a la cobertura de necesidades básicas de las familias como IMV, además de ayudas económicas vinculadas a la natalidad, así como las gestiones relacionadas con el ámbito educativo (becas, inscripciones, ayudas de comedor, etc.).

En este contexto, seguimos trabajando de manera intensa en la atención de situaciones de vulnerabilidad económica con el objetivo de dar respuesta a las necesidades detectadas y ofrecer el acompañamiento necesario a las familias.

A lo largo de 2025 hemos constatado que persisten importantes obstáculos en el acceso y la comunicación con las distintas administraciones, lo que dificulta la resolución de los problemas planteados por las personas atendidas. Aunque muchos servicios administrativos se han digitalizado, continúa existiendo una notable brecha digital, especialmente en lo que respecta al manejo de nuevas tecnologías. Esta situación se agrava por la falta de recursos materiales — como conexión a internet, impresoras o escáneres — necesarios para realizar gestiones en línea.

La ausencia de acceso a dispositivos y herramientas tecnológicas sitúa a algunas familias en una posición de especial vulnerabilidad, obligándolas a depender de terceros para realizar trámites esenciales para su bienestar. Esta dificultad se intensifica en el caso de personas con limitaciones en lectura y escritura, cuya autonomía se ve aún más reducida. Por todo ello, la atención social y jurídica sigue siendo una línea prioritaria dentro de nuestra entidad.

Desde Caminar continuamos apostando por un modelo de intervención integral, centrado en promover procesos de autonomía personal. Mantenemos seguimientos individualizados con aquellas familias con mayor vinculación, fomentando su participación activa en las dinámicas, proyectos y acciones comunitarias de la entidad. Generamos espacios de confianza y apoyo mutuo que permiten identificar y potenciar capacidades, intereses e inquietudes, contribuyendo a afrontar de manera más positiva las distintas situaciones vitales.

El trabajo desarrollado a través del proyecto de atención social sigue siendo fundamental, ya que busca crear un entorno seguro donde las personas puedan expresarse con libertad, compartir sus preocupaciones, dificultades y aspiraciones. Nos esforzamos por ofrecer un espacio de escucha y comprensión que refuerce sus capacidades y motivaciones, al tiempo que abordamos sus necesidades y situaciones de vulnerabilidad, facilitando herramientas que les permitan gestionar su vida de la manera más autónoma y satisfactoria posible.

OBJETIVOS PROYECTO

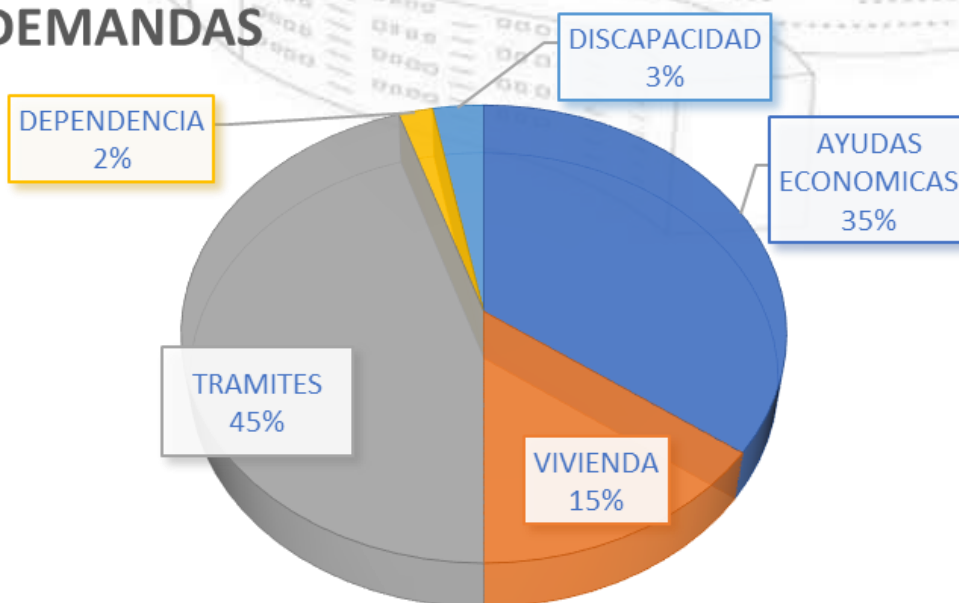
•Potenciar el desarrollo integral de la población con la que trabajamos.

•Dinamizar procesos que favorezcan la integración social de las personas, para su participación activa como ciudadanos y ciudadanas.

•Actuar sobre las causas que provocan desigualdad social a fin de reducir su impacto entre las personas del barrio o, apoyar en la gestión de las mismas para que afecten lo menos posible al desarrollo óptimo de las personas.

•Promover cambios en las estructuras que provocan marginación y exclusión social.

DEMANDAS



2.2. PROYECTO DE EMPLEO

El proyecto de empleo, ejecutado desde la oficina de atención y orientación laboral, en el ejercicio del 2025 ha sido un año en el que podemos destacar la participación juvenil. Esto creemos que es algo positivo pues las y los jóvenes del barrio toman agencia en el desarrollo de su vida laboral y participan de manera activa y voluntaria. Dentro de los cerca de 20 jóvenes que han participado en el proyecto encontramos diferentes casos de inserción laboral estable: 7 jóvenes han encontrado trabajo y meses después siguen en activo. Otros 3 han desarrollado trabajos eventuales que era el objetivo que se perseguía. Por otro lado 6 personas han realizado cursos formativos en diferentes entidades a las que desde aquí queremos agradecer su trabajo y buen hacer: secretariado gitano, fundación laboral de la construcción y la iniciativa inserta de la once.

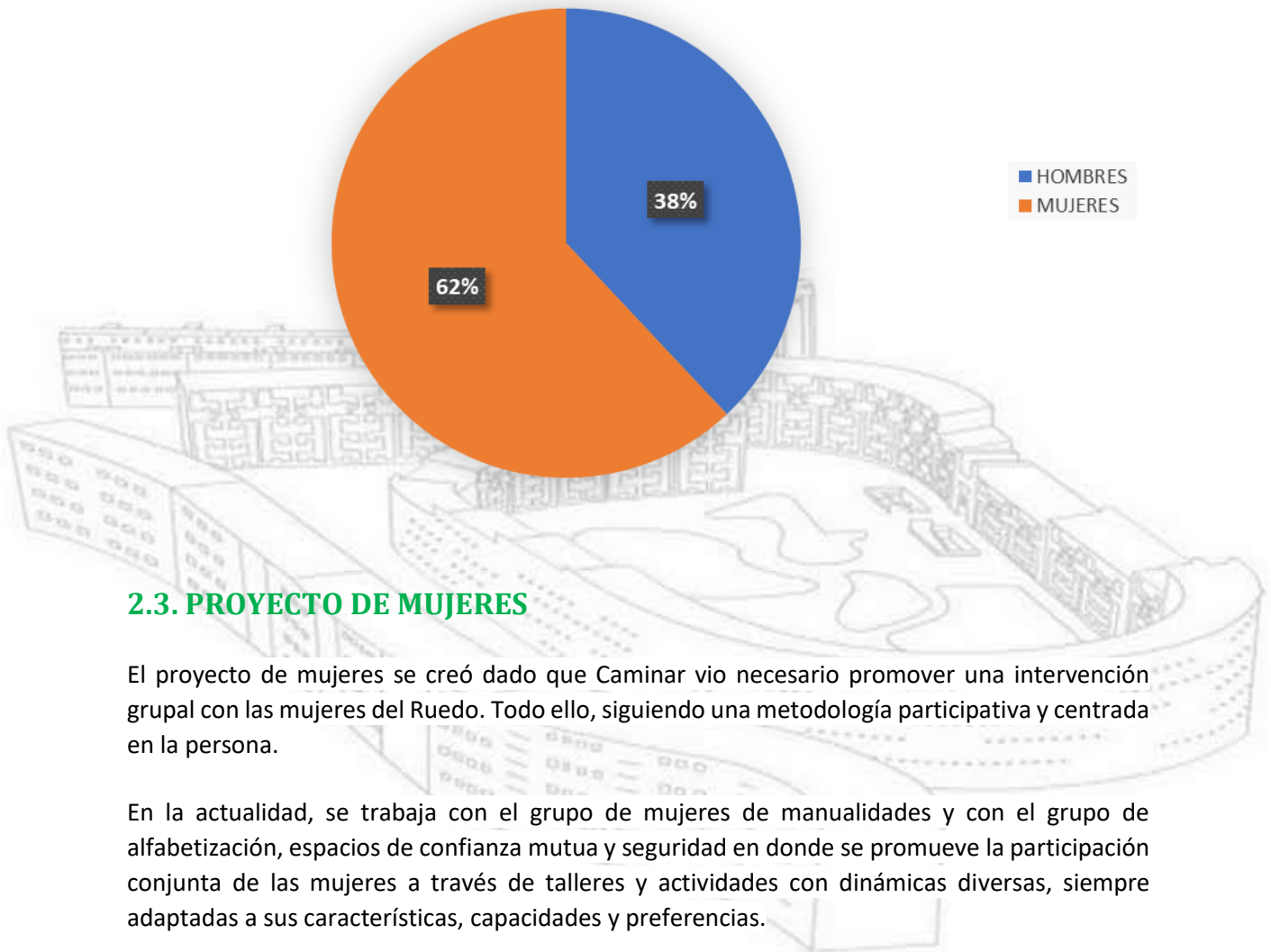
Por otro lado, seguimos persiguiendo la brecha de género y acompañando a cada chica joven que lucha por hacerse su lugar dentro de la estructura laboral. Creemos imprescindible el apoyo y el acompañamiento en estos casos para poder conseguir nuestros objetivos.

Hemos continuado acompañando a cada vecino y vecina en sus procesos laborales mediante itinerarios individualizados de inserción. Queremos desde aquí dar valor al trabajo que se realiza desde el vínculo, desde la cercanía y desde las prácticas respetuosas las cuales creemos que son las herramientas para seguir tejiendo barrio y comunidad.

OBJETIVOS

- Facilitar un espacio donde las vecinas y vecinos en edad de trabajar, puedan encontrar orientación y asesoramiento laboral.
- Acompañar a las vecinas y vecinos en su proceso de inserción o reinserción laboral desde una perspectiva que tome en cuenta las emociones y las motivaciones personales.
- Dotar de herramientas que puedan ser útiles a las vecinas y vecinos para desarrollar y mejorar sus competencias a la hora de buscar empleo.
- Establecer y promocionar una red de recursos dedicados a la orientación e inserción laboral, tanto dentro de El Ruedo como en el resto del distrito.

PARTICIPACIÓN DESAGREGADA POR SEXO



2.3. PROYECTO DE MUJERES

El proyecto de mujeres se creó dado que Caminar vio necesario promover una intervención grupal con las mujeres del Ruedo. Todo ello, siguiendo una metodología participativa y centrada en la persona.

En la actualidad, se trabaja con el grupo de mujeres de manualidades y con el grupo de alfabetización, espacios de confianza mutua y seguridad en donde se promueve la participación conjunta de las mujeres a través de talleres y actividades con dinámicas diversas, siempre adaptadas a sus características, capacidades y preferencias.

Por este motivo, la planificación trimestral de las actividades se lleva a cabo de manera conjunta con las mujeres, recogiendo sus propuestas y llegando a acuerdos consensuados con todas las integrantes.

○ GRUPO DE MANUALIDADES

Grupo más veterano de la entidad, este año se ha visto aumentada su participación, siendo 12 mujeres con edades entre los 60 y los 85 años, las cuales se han reunido una vez a la semana en la entidad. Este grupo es conocido popularmente en el barrio y en la entidad como el grupo de manualidades. Con ellas se trabaja a través de la realización de talleres manuales, gimnasia, trabajo a través de la música, juegos, etc...





El encanto

de Massimiliano Casu

13 de diciembre
19.30 h.

Este año hemos tenido la inmensa suerte de contar con Massi y Gracia, dos artistas de una sensibilidad y un talento increíbles. Durante seis meses hemos caminado juntas en un proceso creativo intenso y emocionante, dando forma a un proyecto que nace del corazón del barrio y de la memoria viva de sus mujeres. Ha sido un viaje de escucha, aprendizaje y creación compartida para poner en valor sus historias, su fuerza y su legado. Y qué privilegio poder llevar todo ese trabajo llamado “El Encanto” a un escenario tan especial como el del Teatro del Barrio, convirtiendo esas voces en arte y esas vivencias en emoción colectiva.

En el grupo también se han realizado diferentes actividades de ocio y entretenimiento tanto dentro como fuera de la asociación, pero sin duda destaca nuestro gran y deseado campamento de verano en la playa, en donde disfrutamos de cuatro días en Alcossebre.

El grupo de manualidades es un espacio grupal que da voz a las mujeres para que planteen y analicen los procesos de desigualdad y discriminación que encuentran en su vida, al tiempo que colectivamente construyen estrategias para hacer frente a dichos procesos.



○ GRUPO DE ALFABETIZACIÓN

Continuamos en este 2025 con el grupo de mujeres de alfabetización, el cual se reúne una vez por semana para aprender a leer y escribir, así como para adquirir habilidades básicas que les permitan desenvolverse con mayor confianza en su vida diaria.

A lo largo de este año, hemos visto transformaciones notables. Muchas de las participantes han logrado leer y escribir con fluidez, lo que les ha permitido acceder a información importante y participar más activamente. Este grupo no solo ha sido un espacio de aprendizaje, sino también un lugar donde se ha fortalecido la autoestima de cada una de sus integrantes.

Estamos orgullosas de lo que hemos logrado hasta ahora y seguimos comprometidas a seguir creciendo juntas, enfrentando los desafíos que se presenten y celebrando cada pequeño avance.



3. ÁREA DE PARTICIPACIÓN Y ASOCIACIONISMO

PARTICIPACIÓN Y ASOCIACIONISMO

| | | |
|-------|---|--|
| CALLE | DESARROLLO COMUNITARIO: ACTIVIDADES COMUNITARIAS REDES | DESARROLLO ASOCIATIVO: VOLUNTARIADO COMISIÓN IGUALDAD COMUNICACIÓN |
|-------|---|--|

3.1. PROYECTO DE CALLE

Durante el 2025 hemos vuelto a tener mucha presencia en la calle. La calle es un espacio natural de relación en el barrio que nos permite establecer vínculos más cotidianos y cercanos y desde otros puntos que no dentro de la Asociación. Es esencial estar en la calle porque desde ese espacio también llegamos a personas que no acuden normalmente a la asociación.

OBJETIVOS

- Fomentar la convivencia vecinal en una zona de vivienda pública con situaciones de dificultad o conflicto social.
- Recuperar la calle como espacio de referencia de Caminar.
- Desarrollar la participación y la utilización positiva de los recursos del distrito y de la ciudad.
- Facilitar habilidades y destrezas en el contexto de las interacciones vecinales.
- Generar y acompañar iniciativas de los vecinos y vecinas del barrio.

ALGUNAS DE LAS ACCIONES REALIZADAS EN 2024

- Trabajo con familias en relación a la educación de sus hijos e hijas (Pautas educativas).
- Actuaciones en relación a acercar los recursos de la Asociación a las personas del barrio (empleo, atención social, ludotecas, apoyo...).
- Actuaciones en relación a acercar otros recursos de fuera del barrio a los vecinos y vecinas. (Espacio de Igualdad María Telo, Fundación Laboral de la Construcción, etc.)
- Actividades comunitarias en el barrio (Halloween, Carnaval o fiesta fin de curso).
- Coordinaciones con colegios e institutos de la zona, también con la educadora de absentismo referente.

- Coordinación con educadora de familia y con trabajador social de zona.
- Recogida de demandas de los vecinos y vecinas.
- Coordinaciones con recursos de ocio y tiempo libre del Distrito.
- Trabajo interdisciplinar con diferentes recursos en relación a casos concretos

Se ha continuado trabajando desde la calle como eje fundamental de los demás proyectos. La calle como espacio donde nos sentimos integrados e integradas en el barrio y desde donde generar procesos que empoderen a los y las vecinas para aquello que quieren conseguir o transformar.

3.2. PROYECTO DE DESARROLLO COMUNITARIO

ACTIVIDADES COMUNITARIAS

○ CARNAVAL

Un año más celebramos el carnaval, esta vez trayendo las olimpiadas al barrio. Al son de la charanga “Txragutanes”, dimos la vuelta al Ruedo bailando y disfrutando del día, siendo el lema de este año “Barrio cuidado, oro asegurado” el cual decidieron nuestros niños y niñas que acuden a la ludoteca, así como el disfraz común que prepararían para ese día. Tuvimos juegos, música y baile, chocolatada, entierro de la sardina... Sin duda, cumplimos con las expectativas existentes.



○ DÍA DE LA MUJER (8 de marzo)

Este año, y en relación al día de la mujer, celebramos en Caminar la semana de la Mujer, trabajando con los diferentes grupos de la entidad y con las personas que viven en el barrio, un mural comunitario en dónde dejamos nuestras huellas y escribimos la historia de mujeres que han sido una influencia para nosotras.

○ HALLOWEEN



Caminar se convirtió por un día en un cine de películas de terror, en el que si algo volvió a destacar fueron los sustos. Tanto en su preparación, en la dinamización y en la asistencia, tuvimos una gran participación de gente del barrio. Los más pequeños y pequeñas pudieron disfrutar de un cine en Caminar menos tenebroso, saludando a todos los personajes y disfrutando del pasaje de una manera más divertida.

REDES

PARTICIPACIÓN EN REDES EN 2025

- INJUCAM: Federación de asociaciones de infancia y juventud donde se participa regularmente como socia de pleno derecho y desde donde se ha hecho un trabajo de incidencia política, promoción de la participación de la Infancia y Adolescencia y realización de proyectos en común con otras asociaciones. En INJUCAM participamos activamente en la asamblea, en el área de financiación y en Voz Infancia
- Colegios e institutos: Seguimos manteniendo las coordinaciones con los tutores y PTCS de los colegios e institutos a los que acuden nuestros niños, niñas y adolescentes.
- Recursos de jóvenes: se ha mantenido el espacio de coordinación estable entre la Asociación Caminar, el QuedaT y la Contrapartida para elaborar estrategias comunes en nuestra práctica educativa con los y las jóvenes. Desde aquí, se ha organizado también un evento para jóvenes durante las Fiestas de Moratalaz, en el que se congregaron jóvenes de todos los proyectos.
- Proceso Comunitario Moratalaz: En este 2025, hemos seguido apostando por el trabajo comunitario como herramienta básica y esencial de nuestra práctica. Seguimos participando dentro del Grupo Motor del Proceso Comunitario formando parte activa también del grupo de secretaría y de la Comisión de Infancia y Adolescencia, desde la cual se volvió a organizar el Día de los Derechos de la Infancia.
- Junta de Distrito de Moratalaz: Continuamos en la línea de trazar puentes entre la Junta de Distrito y nuestra Asociación. De esta manera, entre otros espacios, hemos participado en la mesa Infante Juvenil que han creado desde Servicios Sociales, y se ha retomado el Consejo Local de Infancia.
- Distrito de Moratalaz: Destacamos nuestra coordinación con la Asociación Apoyo y la Asociación Vecinal AVANCE, trabajando mano a mano en los autos del distrito que nos afectan y colaborando conjuntamente en actividades comunitarias.

“Caminar es hacia dentro y Caminar es hacia fuera”

3.3. PROYECTO DE DESARROLLO ASOCIATIVO

PROGRAMA DE VOLUNTARIADO

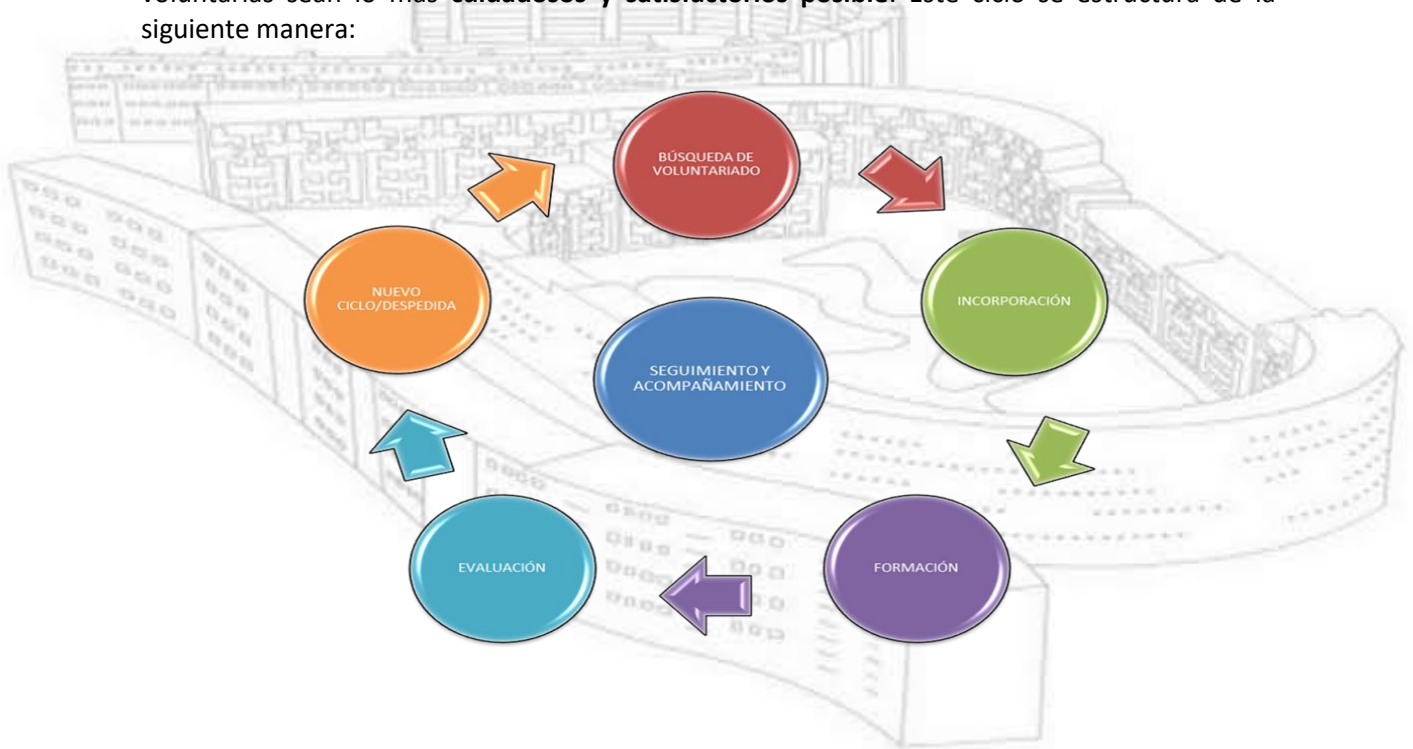
La Asociación Caminar está formada por personas voluntarias, cuya dedicación hace posible la realización de todos los proyectos que desarrolla la entidad. El voluntariado sigue siendo un pilar fundamental que sostiene nuestro trabajo en el barrio y con los participantes de los distintos programas.

Los órganos de gobierno de la entidad —asamblea, junta directiva y equipos operativos— están compuestos también por personas voluntarias. Las asambleas representan un espacio abierto a toda la comunidad: voluntarios y voluntarias, socios y socias, donde se informa sobre el día a día

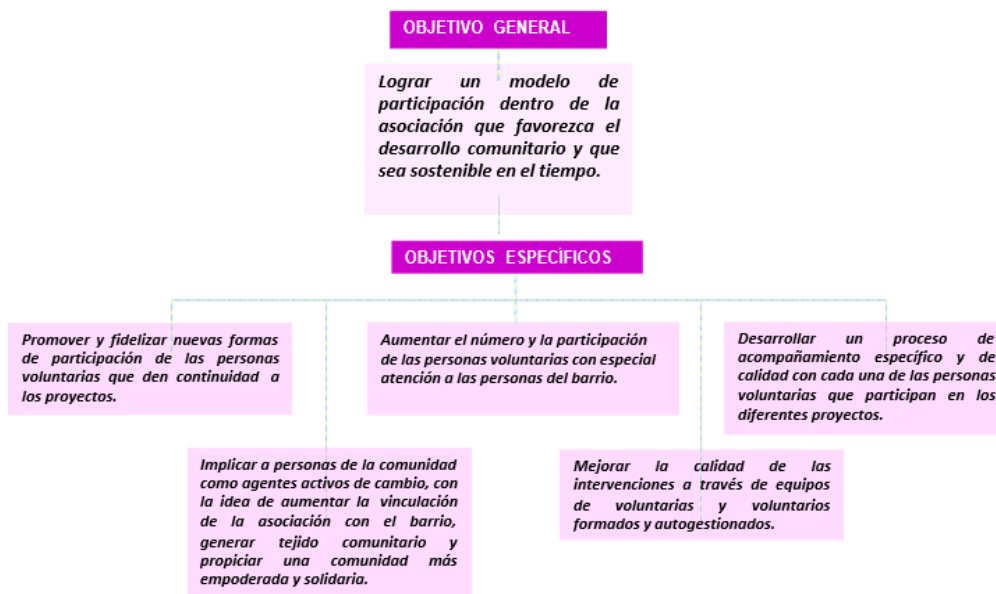
de la asociación. Son espacios formativos, informativos y de decisión, donde se promueve la participación activa de todos.

Durante 2025 se han celebrado tres asambleas y un encuentro de personas voluntarias, con una participación destacada. Desde los órganos de gobierno se toman las decisiones que afectan a la entidad y se diseñan programas y proyectos, siempre contando con las aportaciones y propuestas de los voluntarios y voluntarias y su implicación en todos los ámbitos de la organización.

En el **diseño del programa de voluntariado** se ha considerado el ciclo repetitivo de la participación voluntaria, con el objetivo de que los procesos y experiencias de las personas voluntarias sean lo más **cuidadosos y satisfactorios posible**. Este ciclo se estructura de la siguiente manera:



Los objetivos del programa de voluntariado son:



Durante el año 2025, 36 personas han colaborado de manera constante en las diferentes áreas que configuran el trabajo de la asociación (Área de Infancia, Adolescencia y Juventud, Área de Adult@s y Área de Participación y Asociacionismo).

Gracias al proyecto de voluntariado, la entidad ha logrado incorporar nuevas personas voluntarias que refuerzan los proyectos, garantizando la sostenibilidad de las iniciativas y de las acciones que se llevan a cabo. El compromiso y la fidelidad que el proyecto de voluntariado ha generado a lo largo de los años, junto con la incorporación de nuevos y nuevas voluntarias, ha permitido a la entidad dar respuesta a las necesidades y demandas de los vecinos y vecinas.

El desarrollo de este proyecto, así como sus actividades y acciones, está completamente orientado al cuidado de las personas voluntarias, a su formación y a fomentar el sentimiento de responsabilidad y pertenencia tanto hacia la entidad como hacia el barrio donde se desarrolla su acción. Gracias a este enfoque, la entidad ha podido seguir incorporando personas voluntarias a pesar de las dificultades existentes en la captación y retención de voluntariado, asegurando la continuidad y calidad de su labor en la comunidad.

Mantenemos las adhesiones a diferentes plataformas de búsqueda de voluntariado, ampliando así nuestra capacidad de alcance para que nuestro trabajo sea conocido e incite a la participación en la entidad, siendo estos:

- Programa de Voluntariado de la Universidad Complutense de Madrid.
- Programa de voluntariado de la Comunidad de Madrid



Además, con en años anteriores Caminar forma parte del proyecto "RECONOCE". La Red Reconoce es una red estatal de organizaciones entre las que se encuentran administraciones públicas, empresas y entidades juveniles y de voluntariado que impulsan el reconocimiento de las competencias para favorecer la empleabilidad.

Es un proyecto que impulsa el reconocimiento de competencias adquiridas a través del voluntariado apoyándose en un Sistema de Acreditación On-line.

COMISIÓN DE IGUALDAD

Este año hemos estado trabajando en el Plan de Igualdad de la entidad para el periodo 2025-2029, contando con la valiosa colaboración de la Federación de Mujeres Progresistas, quienes nos han ayudado a mejorar nuestros protocolos y a actualizar el plan, asegurando que responda de manera más efectiva a las necesidades de igualdad dentro de nuestra organización.

De cara al futuro, la Comisión de Igualdad comenzará a reunirse con vistas a 2026, con el objetivo de llevar a cabo el seguimiento del plan y evaluar su implementación, garantizando así que las acciones previstas se ejecuten correctamente y se logren los objetivos de igualdad establecidos.

PROYECTOS DE COMUNICACIÓN

OBJETIVOS

- Conseguir, incrementar y fomentar las **relaciones entre la asociación** y los diferentes **estamentos implicados** en el buen funcionamiento necesario para conseguir los objetivos propios de cada una de las áreas de trabajo.
- Conseguir, incrementar y fomentar las **relaciones entre todos y todas que formamos parte de la asociación**, (sobre todo Equipo Técnico y personas voluntarias) y todas las personas que viven en El Ruedo.
- Dar la información necesaria para motivar e implicar al barrio, socios/as y personas voluntarias.
- Potenciar la identidad de la asociación y el sentimiento de pertenencia.
- Fidelizar a socios/as y a personas voluntarias.
- Visibilizar “El Ruedo” y dar a conocer la asociación.

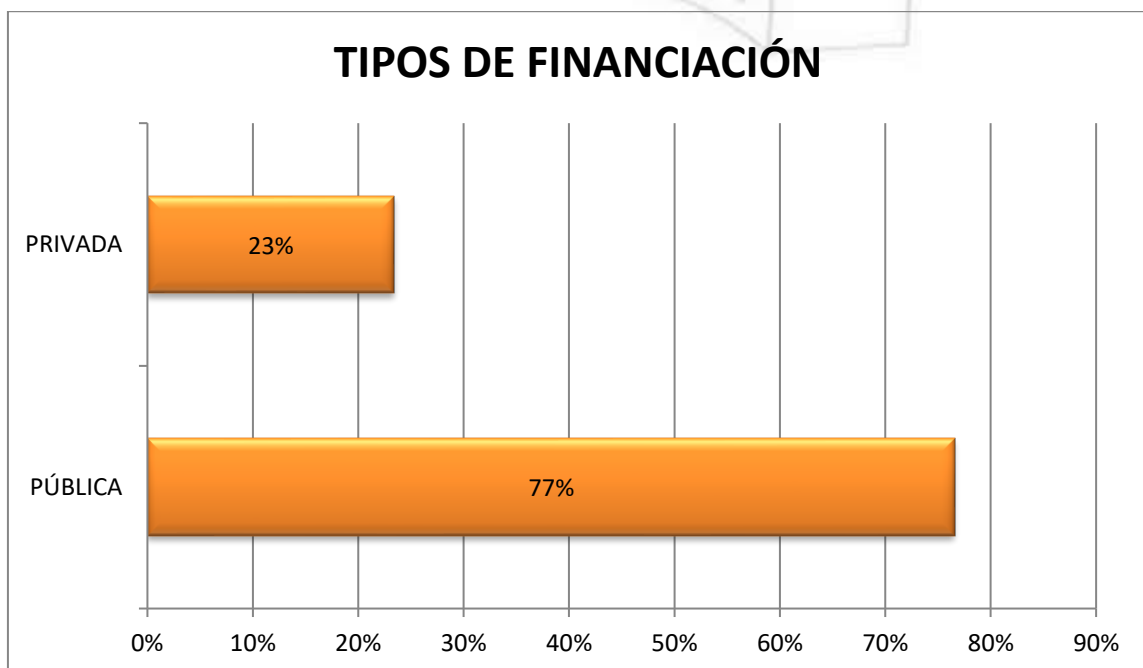
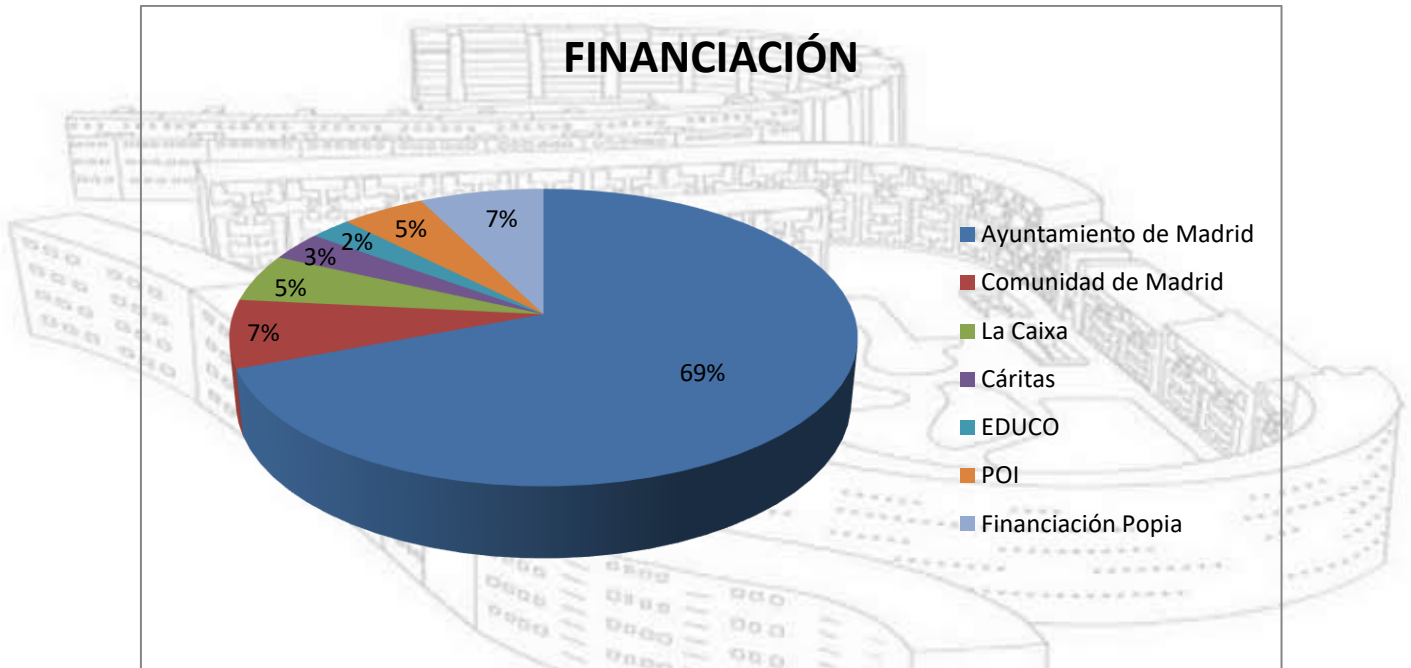
TIPOS DE COMUNICACIÓN

| | |
|----------------------|--|
| Comunicación INTERNA | <p>Comunicación interpersonal: Con todas las personas que forman parte de la asociación, gente del barrio, personal contratado y personas voluntarias</p> <p>Metodología: Reuniones periódicas entre los diferentes equipos (Junta directiva, Equipo Técnico, Equipo Técnico con Equipo Junta Directiva, Equipos operativos).</p> |
| | <p>Comunicación masiva: Utilización de página web, redes sociales (Twitter, Facebook, Instagram), grupos específicos de WhatsApp, correo electrónico...</p> |
| Comunicación EXTERNA | <p>Comunicaciones con el barrio (mensajes de difusión, carteles y buzoneo), con las personas socias, colaboradores y organismos oficiales.</p> <p>Metodología: Un envío mensual, informando las actividades más destacadas de ese mes, comunicación en días especiales.</p> |
| | <p>Asambleas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Marzo 2) Junio 3) Diciembre. <p>Reuniones anuales de personas voluntarias:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) En junio: evaluación del curso. 2) En septiembre: programación de actividades. |

4. ÁREA DE GESTIÓN

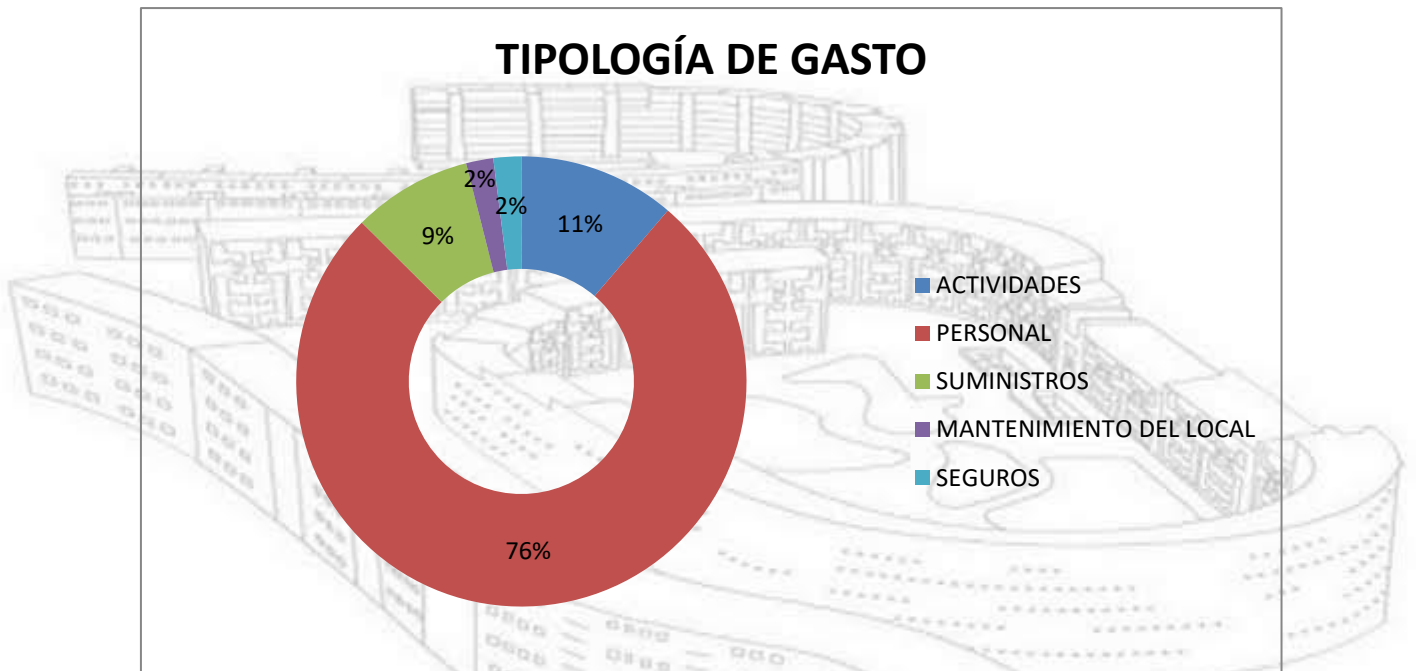
CÓMO NOS FINANCIAMOS

Durante el año 2025, la entidad ha recibido ingresos de entidades públicas y privadas, así como financiación propia gracias a la colaboración de socios, socias y donantes que, año tras año, colaboran económicamente en la financiación de los proyectos de la asociación.



Desde la entidad se continúa trabajando para intentar aumentar la financiación privada y propia que proporcionen una mayor estabilidad de los ingresos de la asociación.

En cuanto al gasto ejecutado en 2024, donde se produce mayor gasto, como todos los años, es en el personal contratado de la entidad.

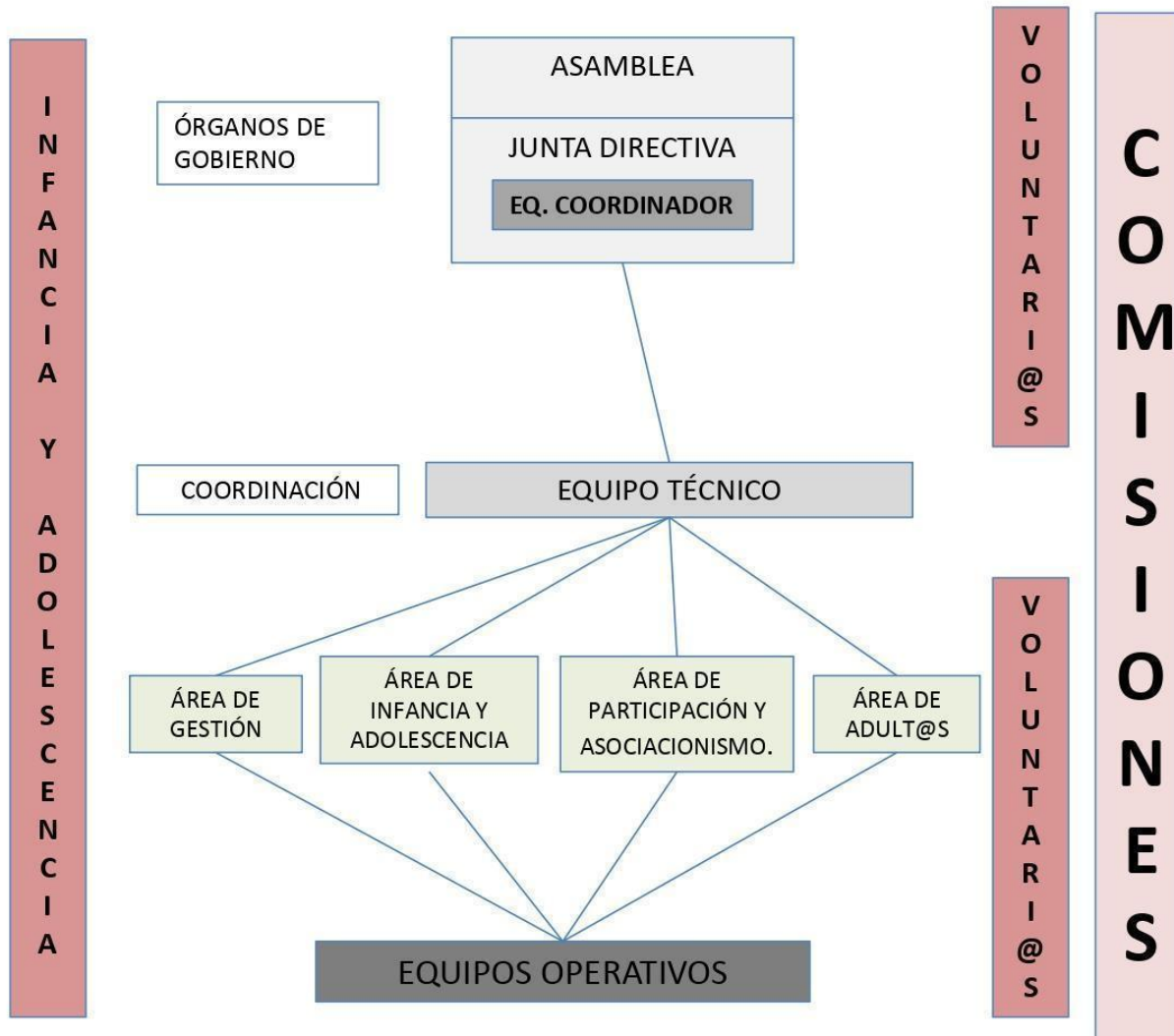


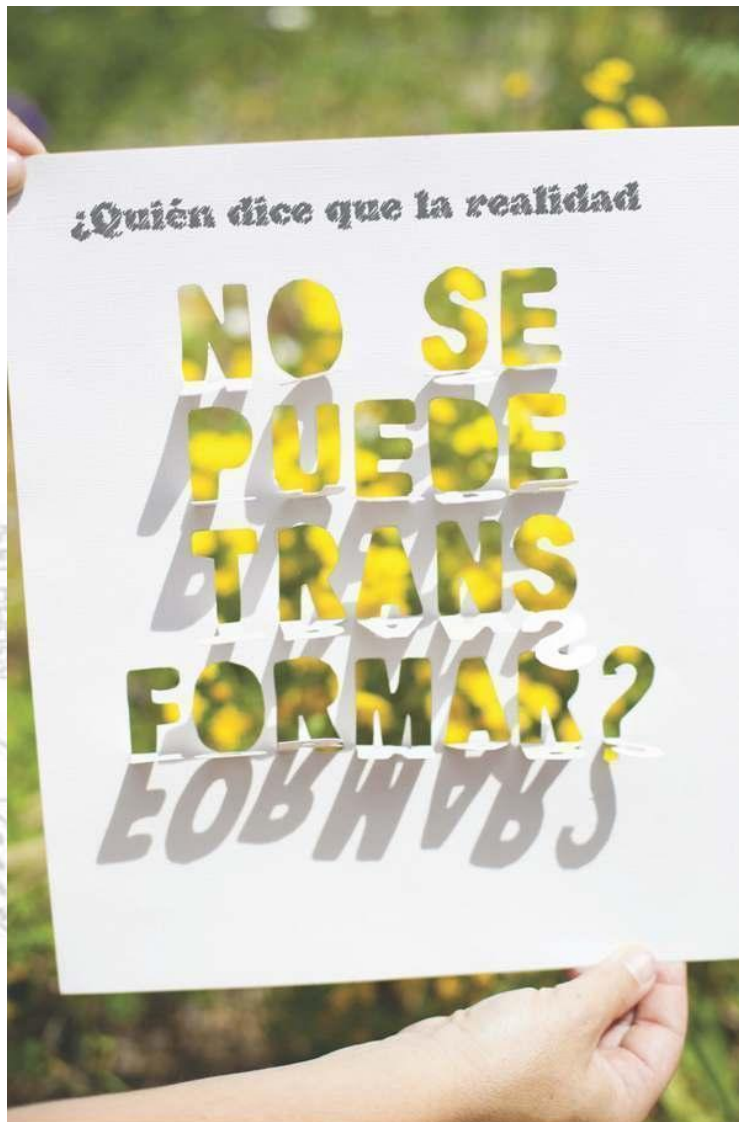
NUESTROS FINANCIADORES



5. ORGANIZACIÓN Y NIVELES DE DECISIÓN

| Niveles de decisión | |
|---------------------|--|
| Estratégico: | Corresponde a la planificación que se orienta a lograr los objetivos de la organización y su fin es establecer los planes de acción para el funcionamiento de la Asociación. Se basa en decidir los objetivos de la empresa. |
| Táctico: | Desarrolla detalladamente la planificación del funcionamiento de cada una de las áreas de la Asociación a partir del marco de referencia elaborado en el nivel estratégico. |
| Operativo: | Corresponde a la asignación de las tareas puntuales que debe realizar cada colaborador de la organización en cada una de las áreas de trabajo que componen la Asociación. |





ASOCIACIÓN
CaMiNaR
www.asociacioncaminar.org

Esta entidad pertenece a

